

## Propósitos y descripción general del curso

El uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), asociando a otras innovaciones pedagógicas, curriculares y de organización y gestión escolar, permiten mejorar la práctica de docentes, incidiendo en la calidad del sistema educativo. En este sentido, las instituciones formadoras de docentes deben desarrollar diversas formas de integración de las tic en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

El propósito de este curso es mejorar la practica pedagógica de los docentes mediante la generación de acciones que favorezcan el desarrollo de competencias en el ámbito de las tic, incluyendo las relativas a la utilización de herramientas y contenidos digitales diversos; la búsqueda, gestión y adquisición de conocimientos en los distintos campos de conocimiento utilizando las tic.

El Trayecto de Práctica Profesional tiene un conjunto de competencias que aportan a la formación de los futuros docentes.

## Competencias del perfil de egreso a las que contribuye el curso

- Usa las tic como herramientas de enseñanza y aprendizaje.
- Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos, con el fin de promover la convivencia, el respeto y la aceptación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
- Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación.

## Competencias del curso

- Utiliza de manera crítica y creativa las herramientas de productividad para la solución de problemas y toma de decisiones en el contexto escolar.
- Aplica herramientas y recursos de las tic para obtener, comunicar, colaborar y producir información de calidad que contribuya al desarrollo de competencias genéricas y profesionales del futuro docente.
- Desarrolla proyectos basados en el uso de las tic para ayudar a los estudiantes a producir soluciones pertinentes a problemas de la actividad docente.
- Genera entornos de aprendizaje flexibles en el aula integrando las tic para favorecer el aprendizaje significativo y colaborativo de los alumnos de educación básica.
- Actúa de manera ética ante el tratamiento de la información.

## Estructura del curso

El curso está dividido en cuatro unidades de aprendizaje las cuales, en conjunto, tienen como finalidad desarrollar en los estudiantes las competencias necesarias para utilizar las tecnologías de la información en las actividades docentes, respetando los aspectos éticos y legales asociados a la información digital.

Se pretende analizar y aplicar las herramientas que permiten el trabajo colaborativo para un mejor acercamiento entre docentes y estudiantes, así como una comunicación y colaboración más efectiva.

## Los temas de las unidades de aprendizaje

### Unidad de aprendizaje I

#### Búsqueda, veracidad y seguridad de la información

- Conceptos básicos de redes.
- Búsqueda de recursos en Internet.
- Utilización de fuentes digitales de la información.
- Técnicas e instrumentos de evaluación para garantizar la veracidad de la información.
- Aspectos éticos y legales asociados a la información digital.
- Seguridad, privacidad y medidas de prevención.

## **Unidad de aprendizaje II**

### **Comunicación y colaboración**

- Hardware y software.
- Herramientas de comunicación en Internet.
- Colaboración usando el procesador de textos.
- Herramientas y recursos de la web 2.0.

## **Unidad de aprendizaje III**

### **Producción y gestión de la información**

- Administración y organización de la información (sistema operativo).
- Elaboración de documentos con herramientas de ofimática.
- Herramientas para la producción de materiales multimedia.
- Dispositivos de almacenamiento.
- Almacenamiento en la nube.
- Distribución de la información en la nube.
- Publicación de información en la nube.

## **Unidad de aprendizaje IV**

### **Proyectos de aprendizaje con integración de las tic**

- Introducción de proyectos.
- Diseño de proyectos.
- Evaluación.
- Planificación de proyectos.
- Orientar el aprendizaje.